

Le tableau indique ce que l'enfant **devrait avoir acquis** à l'âge donné dans un développement normal de ses aptitudes.

Des difficultés auditives, visuelles, motrices, des difficultés de communication peuvent empêcher ou retarder le développement de la parole et du langage.

Suivi précocement, l'enfant a toutes les chances d'évoluer favorablement.

Il existe des **consultations spécialisées** dans le diagnostic des troubles auditifs, visuels, moteurs, relationnels et des troubles du langage chez le très jeune enfant. Votre médecin vous les indiquera.

Dessins de Pat Mallet

Société Belge d'Audiophonologie
Comité Français d'Audiophonologie

Recommandation Biap 24/1
Bureau International d'Audiophonologie

www.biap.org

Vers le Langage

Etapas du développement.

L'enfant parlera
-si son entourage **communique** avec lui,
-s'il **voit** les gestes,
-s'il **entend** les mots de celui qui lui parle,
-s'il **peut faire** les mouvements qui produisent la parole.

biap

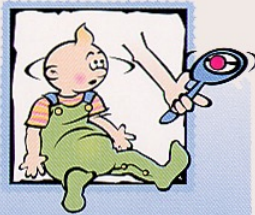
3 mois



Réagit aux bruits, à la voix, à la musique: sursaute, arrête son activité ...

Dit "aaa ... eu !"

6 mois



Se retourne vers un bruit produit hors de sa vue.

Aime les jouets musicaux.

Fait du bruit avec ses lèvres.

Babille.

Quand on lui parle, répond par des vocalises.

12 mois



Dit des syllabes redoublées et éventuellement ses premiers mots.

Cherche l'endroit d'où vient un bruit produit hors de sa vue.

Reconnaît une mélodie.

Comprend certains mots et des ordres simples.

Réagit à son prénom.

18 mois



Dit quelques mots reconnaissables.

Reconnaît tous les bruits familiers.

Comprend des phrases courtes (sans gestes).

2 ans



Peut montrer sur ordre quelques parties du corps.

Comprend un mot ou une phrase à voix chuchotée, "petit secret".

Commence à reproduire des mélodies: chansons enfantines ...

Comprend un ordre complexe comme: "donne un gâteau à Sophie !"

Dit des phrases à deux mots comme: "papa parti".

Utilise "moi" et "toi".

3 ans



S'exprime par phrases.

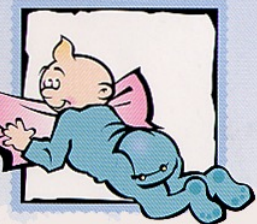
Ecoute et comprend des petites histoires.

Participe aux conversations familiales et pose des questions: où ? quoi ? qui ?

Répond à des questions simples à voix chuchotée à l'oreille droite comme à l'oreille gauche.

Chante ou récite des comptines.

Utilise le "je" et le "tu": "j'ai tout fini", "tu vas partir".



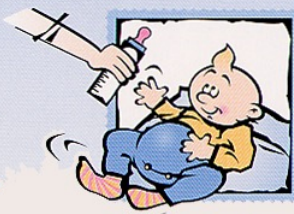
Tient sa tête. A plat ventre, il la relève.

Réagit à la lumière vive: grimace, se détourne.

Sourit et se calme à la vue d'un visage même si on ne lui parle pas.

Suit des yeux un objet proche.

Ouvre les mains.



S'agite à la vue d'un objet de plaisir: biberon ...

Regarde ses mains et ses pieds.

Reconnaît un objet, une personne à distance et les suit du regard sans loucher.

Tient assis avec appui.

Se retourne facilement du ventre sur le dos.

Saisit un objet volontairement et le passe d'une main à l'autre.



Prend de petits objets entre le pouce et l'index.

Retrouve un objet caché devant lui.

Distingue un visage familier d'un visage étranger.

Explore les détails de divers objets. Saisit un objet qu'on lui tend, peut le lâcher volontairement, s'amuse à jeter.

Se déplace seul, se met debout avec appui, marche avec aide.

Fait les marionnettes.

Boit à la tasse.



Souffle.

Gribouille.

Montre du doigt ce qu'il désire même si l'objet est loin de lui.

Empile des objets.

Reconnaît des images.

Marche seul.

Monte l'escalier avec aide.

Se sert d'une cuillère.

Mâche.



Donne un coup de pied dans un ballon.

Associe des objets semblables.

Reconnaît sur des photos ou des images des personnages familiers et des petits détails.

Tourne les pages d'un livre.

Grimpe et escalade.

Aime manger seul.



Tient le crayon entre les doigts et essaie de dessiner.

Aime regarder les livres.

Peut transporter un verre plein.

Monte et descend seul un escalier.

Pédale sur un tricycle.